

Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино - Борисовской  
муниципального образования Тихорецкий район  
имени Героя Российской Федерации  
Геннадия Николаевича Трошева



УТВЕРЖДЕНЫ  
решение педагогического совета  
от 30.08.2021 года № 1  
Председатель Т. О. Сергеева

### ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По математике

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-6 классы)

Количество часов 340 (5-6 классах по 5 часов в неделю)

Учитель, разработчик рабочей программы Кобрина О.В., учитель  
математики МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего  
образования

с учётом примерной программы по учебному предмету «Математика»,  
одобренной решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции  
протокола № 1/20 от 04.02.2020))

с учетом УМК под редакцией Е.А. Бунимовича, Г.В. Дорофеева, С.Б.  
Суворовой, Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой, «Математика» 5  
класс, Москва: Просвещение, 2017г. и под редакцией Е.А. Бунимовича, Л.В.  
Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой, С.Б. Суворовой, «Математика» 5  
класс, Москва: Просвещение, 2014г.



## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **1) личностные:**

#### **1. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

#### **2. Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

#### **3. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

#### **4. Эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

#### **5. Ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством



познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

**6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**7. Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

**8. Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

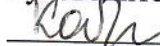
<b>Раздел</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Математика 5 класс</b>	
Глава 1. Линии	3,5,4
Глава 2. Натуральные числа	3,5,6
Глава 3. Действия с натуральными числами	3,5,1
Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях	3,5,2
Глава 5. Углы и многоугольники	3,5,4
Глава 6. Делимость чисел	3,5,2
Глава 7. Треугольники и четырёхугольники	3,5,6
Глава 8. Дроби	3,5,7
Глава 9. Действия с дробями	3,5,8
Глава 10. Многогранники	3,5,2
Глава 11. Таблицы и диаграммы	3,5,7
Повторение. Итоговая контрольная работа	3,5,4
<b>Математика 6 класс</b>	

Глава 1. Дроби и проценты	3,5,1
Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве	3,5,2
Глава 3. Десятичные дроби	3,5,4
Глава 4. Действия с десятичными дробями	3,5,6
Глава 5. Окружность	3,5,2
Глава 6. Отношения и проценты	3,5,7
Глава 7. Выражения. Формулы. Уравнения	3,5,7
Глава 8. Симметрия	3,5,8
Глава 9. Целые числа	3,5,2
Глава 10. Рациональные числа	3,5,4
Глава 11. Многоугольники и многогранники	3,5,7
Глава 12. Множества. Комбинаторика	3,5,4
Повторение и итоговый контроль	3,5,8

РАССМОТРЕНЫ

Протокол заседания ШМО  
учителей естественно-научного цикла  
от «26» августа 2021г. № 1

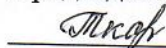
Руководитель ШМО

 Кобрина О. В.

СОГЛАСОВАНЫ

Протокол заседания методического совета  
от «27» августа 2021г.

Председатель МС

 / 